

Comenzando con un Regalo

GRACIA Dios se dio a sí mismo por nosotros.

Versículo de Memoria

"En el principio era el Verbo, y el Verbo era con Dios, y el Verbo era Dios. Éste era en el principio con Dios. Todas las cosas por él fueron hechas y sin él nada de lo que ha sido hecho fue hecho" (Juan 1:1-3).

Texto clave y referencias

Juan 1:1-18, *El Deseado de todas las gentes*, pp. 248-256.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que Dios se dio a sí mismo desde antes de la fundación del mundo.

Sentirán una agradecimiento profundo y duradero por el inestimable regalo de Dios al dar a su Hijo.

Responderán demostrando gratitud por la gracia de Dios hacia ellos.

Pensamiento clave



Jesús es el mayor regalo de gracia entregado al mundo desde antes de la creación.

Breve introducción a la lección

Trasfondo

Juan traza la existencia de Jesús al principio del mundo. Sostiene que Jesús siempre existió y que estaba con Dios en la creación del mundo. Jesús decidió tomar la forma humana por siempre a fin de salvarnos. Jesús vino para ayudarnos a conocer a Dios y para que entendamos cuánto nos ama.

Esta es una lección acerca de la gracia

Queremos comprender el precio que Dios tuvo que pagar para poder darnos el regalo de su Hijo. Queremos sentimos agradecidos a Dios por su regalo.

Para el maestro

En el primer capítulo Juan dice tres cosas acerca del Verbo:

Notas del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades	Material necesario
Bienvenida	Al llegar	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus alegrías y/o tristezas	
1 Motivación	10-15	*A. Fiesta de compras*	Papel, lápices, Biblias
		B. Los regalos de Dios	Papel, lápices, Biblias
		C. Prueba de la memoria	Variedad de objetos, mesa, paño, papel, lápices, Biblias
* Oración and Praise*	15-20	Ver página 76. ***Oración y Alabanza** se hacen en cualquier tiempo durante el programa.	
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica	Biblias
		Experimentando la historia	Biblias, pizarra, marcador
		Exploración bíblica	Biblias, pizarra, marcador
3 Aplicación de la Lección	10-15	*Escenario*	
4 Compartiendo la Lección	10-15	*Un regalo para tí*	Papel blanco y de colores, marcadores de colores

1. El Verbo existía en el principio del mundo. El Verbo es parte de la eternidad y existía juntamente con Dios antes del principio del tiempo y del mundo. Se estaba refiriendo a la preexistencia de Dios. Significado: Si la Palabra de Dios es parte del esquema eterno de las cosas, significa que Dios siempre fue, lo mismo que Jesús. Algunas veces tendemos a pensar en un Dios severo y vengativo, por lo tanto creemos que algo que Jesús hizo fue cambiar la ira de Dios en amor y alterar su actitud hacia el hombre. El Nuevo Testamento nos muestra que Dios siempre ha sido como Jesús. Lo que Jesús hizo fue abrir la ventana del tiempo para que podamos ver el eterno e invariable amor de Dios.

2. El verbo era con Dios. Esto se refiere a la estrecha y más íntima conexión entre Jesús y Dios. Dios no tiene secretos para él, sin embargo, Jesús es la única persona en el universo que puede revelarnos cómo es Dios y sus sentimientos hacia nosotros.

3. El Verbo era Dios. El Verbo tenía el mismo carácter, calidad, esencia y alma que Dios. Cuando Juan dijo que el Verbo era Dios no estaba diciendo que Dios; estaba diciendo que Jesús era idéntico a Dios; estaba diciendo que Jesús era tan perfecto como Dios en mente, corazón y alma y que en él podemos ver perfectamente cómo es Dios.

(Adaptado de Fredrikson, *The Communicator's Commentary, John* [Waco, Texas; Word Books Publisher, 1985], pp. 32-34.)

¿Ha cambiado mi concepto de Dios desde que conozco a Jesús mejor?

Enseñando la Lección

Bienvenida

Dé la bienvenida a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, qué acontecimientos agradables tuvieron o cuáles fueron los problemas que enfrentaron. Pregunte si aprendieron o hicieron algo específico acerca de la lección de la semana que quisieran compartir con el resto de la clase.

Pida a sus alumnos que se alisten para participar en las actividades de motivación que usted haya seleccionado.

1 Motivación

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. Fiesta de compras

Necesita:
- papel
- lápices
- Biblias

Diga: **Si el dinero no fuera un problema, ¿qué regalos de Navidad darían a sus familiares y amigos para este año? Sean creativos y cuidadosos en su selección.**

Reflexiones

Pregunte: **¿Quién quisiera decir los regalos que haría? ¿Cómo escogerían sus regalos? ¿Creen que las personas a quienes les van a regalar estarían contentas de recibir lo que ustedes han escogido para ellos? ¿Cómo se sentirían al hacer estos regalos? Hoy estaremos hablando acerca del mayor regalo que hemos recibido, Jesús. Busquemos y leamos nuestro texto clave, Juan 1:1-3. Hoy estamos aprendiendo que**



Jesús es el mayor regalo de gracia entregado al mundo desde antes de la creación.

B. Los regalos de Dios

Necesita:
- papel
- lápices
- Biblias

Diga: **Escriban las letras de la palabra "regalos" en el lado izquierdo del papel, dejando suficiente espacio entre las letras. Al lado escriban las palabras "flores", "aves", "árboles", "animales", y "frutas" a lo largo del papel. Las hojas de los alumnos deben lucir como sigue:**

	Flores	Aves	Árboles	Animales	Frutas
R					
E					
G					
A					
L					
O					
S					

Diga: **El propósito es que llenen las columnas con los nombres apropiados según las categorías y que cada palabra comience con las letras de la palabra "regalo".** Por ejemplo, en la columna donde está la palabra "flores" y le corresponde la "R" de regalo, el alumno escribirá el nombre de una flor que comience con la letra R, como por ejemplo Rosa. Otorgue suficiente tiempo para que terminen.

Reflexiones

Pregunte: **¿Cuánta dificultad tuvieron para encontrar los regalos que Jesús creó para ustedes? ¿Qué creen acerca de los regalos de la creación? Hoy hablaremos acerca del mayor regalo que alguna vez hayamos recibido: Jesús. Busquemos nuestro texto clave, Juan 1:1-3. Hoy estamos aprendiendo que**



Jesús es el mayor regalo de gracia entregado al mundo desde antes de la creación.

C. Probando la memoria

Necesita:

- variedad de objetos
- mesa
- paño
- papel
- lápices
- Biblias

Arregle en una mesa una variedad de objetos tales como flores, plumas, piedras, Biblias, hojas, un dibujo o foto de la luna, un vaso con agua, etc. Diga: **Ahora voy a probar la memoria de ustedes. Tengo debajo de este paño algunos regalos de Dios. Los voy a descubrir por 30 segundos para que los vean antes que los vuelva a cubrir. Luego, quiero que escriban todo lo que vieron.**

Reflexiones

Pregunte: **¿Quién puede recordar todos los objetos?** Busque hasta encontrar al que recuerde más objetos.

El regalo más importante que Dios ha dado, el que nunca podemos olvidar es Jesús. Nuestro texto de hoy es Juan 1:1-3. Busquémoslo y leamos juntos. Esta semana estamos aprendiendo que



Jesús es el mayor regalo de gracia entregado al mundo desde antes de la creación.

Oración y Alabanza



Compañerismo

Repita las expresiones de gozo o aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, como lo considere apropiado. Si los alumnos le dieron permiso, comparta con el grupo uno o dos incidentes interesantes contados por ellos y relacionados con el estudio de la Biblia durante la semana. Mencione los cumpleaños, los acontecimientos o logros especiales. Salude afectuosamente a todas las visitas.

Cantos sugerentes

"Mirad cual amor nos ha dado el Padre" (*He Is Our Song,* nº 42).
"Digno eres, oh Jesús" (*Himnario adventista*, nº 148).
"No hay otro nombre en esta tierra" (*Himnario adventista*, nº 139).

Misiones

Use *Misión*, u otro informe misionero disponible.

Ofrenda

Con la misma caja que usó para la oración recoja la ofrenda, recordando a los alumnos que la época de Navidad es un festejo del regalo de Dios al dar a su Hijo para que fuera nuestro Salvador. Uno de los regalos que podemos dar en cambio es ayudar a otros a conocer acerca de este maravilloso regalo de gracia.

Necesita:
- una caja envuelta en papel de regalo

Oración

Pida a los alumnos que escriban o le dicten sus peticiones, alabanzas y agradecimientos. Colóquelas todas en la caja. Con la caja de regalos en la mano, presente su contenido a Dios. Agradezca por el regalo maravilloso de su Hijo.

* Oración y Alabanza puede hacerse en cualquier momento durante el programa.

2 Lección bíblica

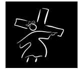
Introducción de la historia bíblica

Señale que una de las tradiciones acerca del mito del Papá Noel es que los niños deben ser buenos para "merecer" los regalos que reciben en Navidad. Lo contrario del regalo de la gracia de Dios que se extiende a todos nosotros sin merecerla.

Necesita:
- Biblias

Pregunte: **¿Cómo se sienten al conocer que Dios tenía un plan para salvarnos aún antes de la creación? Repitamos juntos nuestro versículo de memoria, Juan 1:1-3.**

¿Cuál es el punto principal que estamos aprendiendo hoy?



Jesús es el mayor regalo de gracia entregado al mundo desde antes de la creación.

Experimentando la historia

Necesita:
- Biblias
- pizarra y marcador

Pida a la clase que lean alternadamente Juan 1:1-18. Luego divida a los alumnos en equipos de no más de cuatro. Diga: **Ahora deben pensar en un mensaje que quisieran comunicar y luego conviértanse ustedes mismos en ese mensaje. Por ejemplo, si deciden que su mensaje es "Queremos la paz del mundo", deben cantar una canción que hable de la paz mientras se abrazan unos a otros.** Otorgue suficiente tiempo a los equipos para desarrollar sus mensajes. Luego otorgue un minuto a cada equipo para presentar sus mensajes mientras los otros equipos tratan de adivinar el mensaje.

Pregunte a sus alumnos:

¿Cuánta dificultad encontraron en expresar el mensaje? ¿Cuál es la diferencia entre decir el mensaje y expresarlo? ¿Qué dice Juan 1 acerca de Jesús? (El Verbo.) **La palabra griega para "verbo" es "logos". La palabra logos también puede ser traducida como "mensaje". ¿De qué manera es Jesús el mensaje de Dios? ¿Cuál es el mensaje que Dios envió en Jesús? ¿Por qué era importante que Jesús fuera el mensaje?**

También puede compartir la información provista en la sección del maestro.

(Adaptado de *The Youth Worker's Encydopedia of Bible-Teaching Ideas: New Testament* [Loveland, Colorado: Group Publishing, 1994], p. 127. Usado con permiso.)

Exploración bíblica

Necesita:
- Biblias
- pizarra y marcador

Escriba donde todos puedan ver la siguiente clasificación del pasaje bíblico del día:

1. Juan 1:1-15
2. Juan 1:6-13
3. Juan 1:14-18

Lea nuevamente cada una de las siguientes porciones de Juan 1:1-18, en pequeños grupos o con toda la clase, una porción a la vez. Después de cada porción pida a los alumnos que la resuman en una oración y luego busquen otro lugar en las Escrituras que apoye la misma idea. (Si es posible use una Biblia con referencias marginales.) A continuación encontrará algunas sugerencias para otros textos correlativos, esto no significa que son todos lo que existen.

1. Versículos 1-5:	Salmo 18:28; Isaías 55:11, 1 Corintios 8:6; Hebreos 7:16; Apocalipsis 1:8
2. Versículos 6-13:	Isaías 49:6; Isaías 53:3; Romanos 8:16; Efesios 2:8; Efesios 5:1; 1 Pedro 1:23
3. Versículos 14-18:	Romanos 3:24; Gálatas 4:4; Filipenses 2:7,8; Colosenses 1:15; Hebreos 2:14

Después que los grupos hayan preparado sus resúmenes en una oración y encontrado la referencia bíblica paralela, llame a un voluntario de cada grupo para que comparta su trabajo. Escriba los resúmenes de las citas bíblicas donde todos los puedan ver y luego comente cómo se relacionan unos con otros.

Pregunte: **¿Cuánta dificultad tuvieron en encontrar las otras referencias?**

Diga: **Jesús no nos vino a hablar simplemente acerca del regalo, Él era el regalo.**



Jesús es el mayor regalo de gracia entregado al mundo desde antes de la creación.

3 Aplicación de la lección

Escenario

Lea el siguiente escenario a los alumnos:

Alonso les dice que no cree que la muerte de Cristo se aplica a él. Él cree que debe arrepentirse y vivir un tiempo sin hacer ningún mal y entonces Dios le otorgará su regalo de gracia, olvidará su pasado y lo salvará. El único problema es que no cree que podrá hacer todas las cosas correctamente para poder obtener el regalo antes de ser un anciano, por esto piensa que ni siquiera debe tratarlo.

Reflexiones

¿Qué pueden compartir con Alonso acerca del regalo de gracia de Dios? ¿Cuándo fue realmente otorgado el regalo? ¿Qué podemos llegar a ser por medio de ese regalo? ¿Cómo le podrían explicar nuestro pensamiento clave de hoy y lo que significa para su vida?



Jesús es el mayor regalo de gracia entregado al mundo desde antes de la creación.

4 Compartiendo la lección

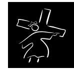
Un regalo para tí

Diga: **Escojan un versículo o dos del pasaje bíblico de hoy, Juan 1:1-18 (o Efesios 2:8) que les gustaría compartir con alguien. Luego hagan y decoren una tarjeta de regalo para esa persona. En el frente de la tarjeta escriban "para (el nombre de la persona), de Dios". Dentro de la tarjeta escriban el versículo o los versículos que les gustaría compartir.** Diga a los alumnos de cuánto tiempo disponen para esta actividad.

Necesita:
- papeles blancos y de colores
- marcadores de colores

Reflexiones

¿A quién le van a dar la tarjeta de regalo? ¿Cómo le animarán a aceptar la gracia y el amor de Dios? ¿Qué les dice el regalo de Jesús con respecto al amor de Dios por ustedes? Vamos a repetir juntos nuestro pensamiento clave.



Jesús es el mayor regalo de gracia entregado al mundo desde antes de la creación.

Clausura

Diga: **Querido Dios, gracias por el precioso regalo de tu Hijo Jesús. Aceptamos tu regalo. Ayúdanos a compartir a Jesús con otros para que ellos puedan conocer tu maravilloso amor. Amén.**